

3119 6201

علماء العرب

1 - 16 جزءاً

زرياب

تأليف محمد كمال

> جميع الحقوق عفوظية لدار ربيع ولا يجوز إعراج هذا الكساب أو أي معزء منه بأي شكل من أشكال الطباعة أو النسخ أو النصوير أو التسميل أو الاعتزان بالماسيات الإلكترونية إلا وإذن مكتوب مسن الناشر . ترمل جميع الاستفسارات إلى دار ربيع .

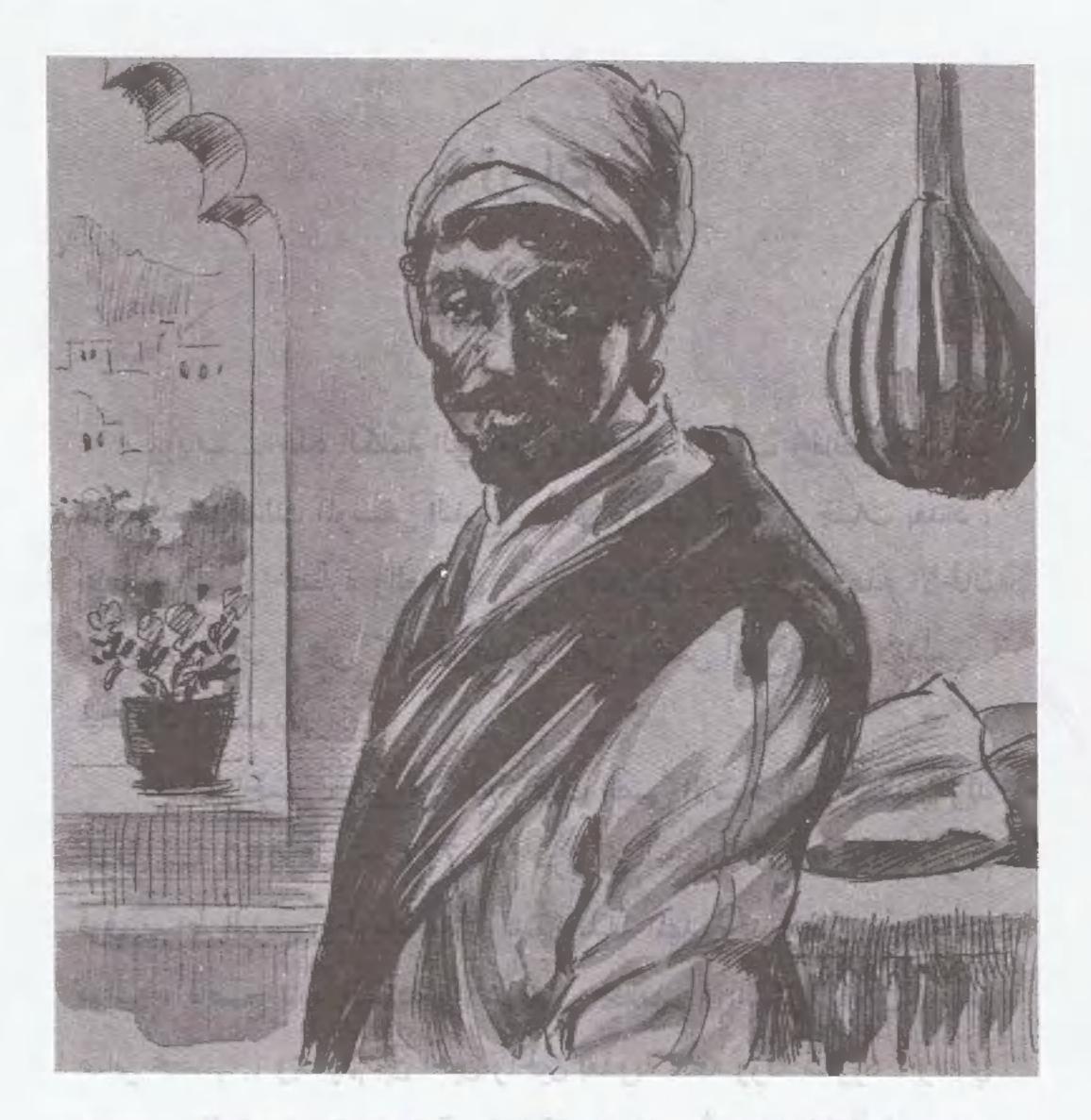


زرياب

الغلام الأسود

زِرْيَابَ .. هذه الكلمة التي تعني بالفارسية : الذهبَ الخالصَ أصبحت فيما بعْدُ لَقباً لذلك الموسيقيِّ البارع ، الذي تردَّدت ألحائه في جَنَباتِ بغداد ، عاصمة الفن والحضارة والعلم في العصر العباسي ، ثم طارت هذه الألحان محلّقة في الآفاق ، حتى كان لها صدًى رقيق يلامس أسماع أهل الأندلس ، فيطربون وينتشون .

إنه أبو الحسن ، على بنُ نافع ، ذلك الصبي الأسودُ اللونِ ، الذي ولد حوالي سنة 160 هـ - 777 م ، فتربى في أحضان الفاقة والعُدْم ، ونام فوق بساط البؤس والحرمان ، إذ كان الخليفة المهدي قد اشتراه وجعله من مواليه ، فأصبح تابعاً للسادة والأشراف ، يخدمهم في الليالي الطّوال ، وهو صابر محتسب ، ويمتعهم بين الحين والحين بعذوبة لفظه ورقة شعوره ، وما في صوته من نبرة ساحرة ونعمة آسرة ، ثم توفي المهدي وهذا الطفل لم يتجاوز التاسعة من عمره ، إلا أنه كان قد ملك حريّته ، لِمَا توسّم فيه الخليفة من علامات الذكاء وفصاحة اللسان .



صوته عن الراق ساحرة واقبة السرة عاملة المهادي وهذا الطفل الرحجارة

كانت بغداد في القرن الثاني الهجري قد توطّدت فيها دعائم الخلافة العباسية ، وانتقل الناس من حياة البداوة إلى حياة الحضارة ، فعم التّرَفُ

والنعيمُ ، وازدهت المدينةُ بالقصور الفاخرة ، والجنان الغنّاءِ ، والساحات الواسعة ، وانتشرت فيها الصناعاتُ اليدوية الفريدة والجرَف المتطورة ، ففي كل حيِّ مجلسٌ للعلماء ، وملتقى للشعراء ، ومنتدًى لأهل الفنّ والطرب والغناء ، فكثر المغنون والعازفون من الرجال والنساء ، حتى ظهر بينهم أساتذة أتقنوا صناعة الطرب ، فراحوا يدرّبون الجواري على فنون الغناء ويعلّموهن العزف على الآلات الموسيقية المتنوعة ، إلى جانب قديب نفوسهن بألوان الشعر والأدب حتى تتم هن نشوة المجالس وبهجة المحافل .

وكان مما ساعد على هذه النهضة الفنية عناية الخلفاء والولاة بمؤلاء المغنين والمغنيات ، فكان في قصر الرشيد ما يقرب من ألف جارية يتسابَقْنَ إلى إتقان هذه الصنعة والمهارة فيها .

وكان زِرْياب لا يزال ربيب هذه القصور الزاهية والمجتمع الرفيع ، تنمو حواسه وتتيقّظ مَلَكاتُه ، ويتعلم مما حوله رقّة الذوق ونعومة السلوك ، ويصقل ذاته بروائع الشعر وبدائع الأدب .

على مقاعد الدرس

المعاولات المعاولات المعاولات

تلقى زرياب تعليمَه الأوَّلَ في الغناء والعزف على يَدَيْ إبراهيمَ المُوْصِليِّ ، الذي كان سيِّدَ المعلمين في بغداد ، يقصده طلاب هذه الحِرْفة ، فيأخذون عنه أصولَ الطرب والغناء ، وأساليب العزف على الآلات .

وكان من أنجب تلامدة إبراهيم وأكثرهم استفادةً منه ابنه إسحاقُ الموصليُّ ، فلما مات إبراهيمُ ورث إسحاقُ الشهرةَ والمجد ، وتربع على كرسي التعليم خَلفاً لأبيهِ ، فكان عالماً فقيهاً وشاعراً أديباً ، يستقبله الخلفاء ويُدنونه من مجالسهم ، لما في أحاديثه من ظرْف ودُعَابة ، ولما كان يحفظ من أحبارِ القدماء وأقوالِ الحكماء والشعراء ، فضلاً عن أنه كان معنياً بارعاً ، وعازفاً ماهراً ، وملحناً مجيداً ، فكانت صنعته مُحكمة الأصول ، ونعمتُه عجيبة الترتيب ، وقسمتُه معدّلة الأوزان ، يجمع قوّة الطبع إلى سهولة المسلك ، فيخرج من شدّة إلى لين ، ومن لين إلى شدّة ، فضبط الأوزان الشرقية ، وحدّد المقامات .

وكان زرياب يلازمه ملازمة الظلّ ، وينهلُ من علومه وفنونه ، فيلتقطُ الحروف التقاطاً حسناً ، ويحفظ النغمات حفظاً متقناً ، فتثبت في ذاكرته كما تثبت الصُّورُ على شاشة بيضاء صافية ، حتى قَبضت أناملُه الفتية على أوتار العود ، فراح يداعبُ نعماتها الرواقص ، تتجاوب مع صوته العذب ، فتهتز له الأفئدة طرباً ، وتمتلئ نشوة وحبوراً .

الامتحان الخطير

عندما بلغ زرَّيابُ العشرين من عمره كان قد أتقن معظمَ قواعدِ الفن الموسيقيِّ وأصولِهِ ، وأخذ ذَوْقُه الموسيقيُّ ينتقلُ به من دُوْر الطالب المتلقي إلى دُور المنتج المبدع ، فهاهم أولاءِ السُّمَّارُ في أروقة بغدادَ يُصْغُون إلى غِنائه

وعزفه ، فيسحر آذاتهم حُسْنُ أدائه ، وقدرتُه على التنقل من لحن إلى لحن ، ومن مُقام إلى مقام ، وهو لا ينكر في ذلك كلّه فضلَ أستاذِه إسحاقَ المَوْصِليِّ عليه ، وإخلاصَه في تعليمه وتثقيفه .. ثم جاء الامتحانُ الخطيرُ .

فقد دعا الخليفة هارونُ الرشيدُ إلى حفل يقام في بَلاطِهِ وطلبَ من إسحاقَ الموصلي الذي كان سيِّد المحافلِ آنذاك أن يُحضِر معه مَنْ يثقُ هم من العازفين الجُدُد والمغنين الناشئين ، فوقع اختيار إسحاق على تلميذه النجيب زريابَ .

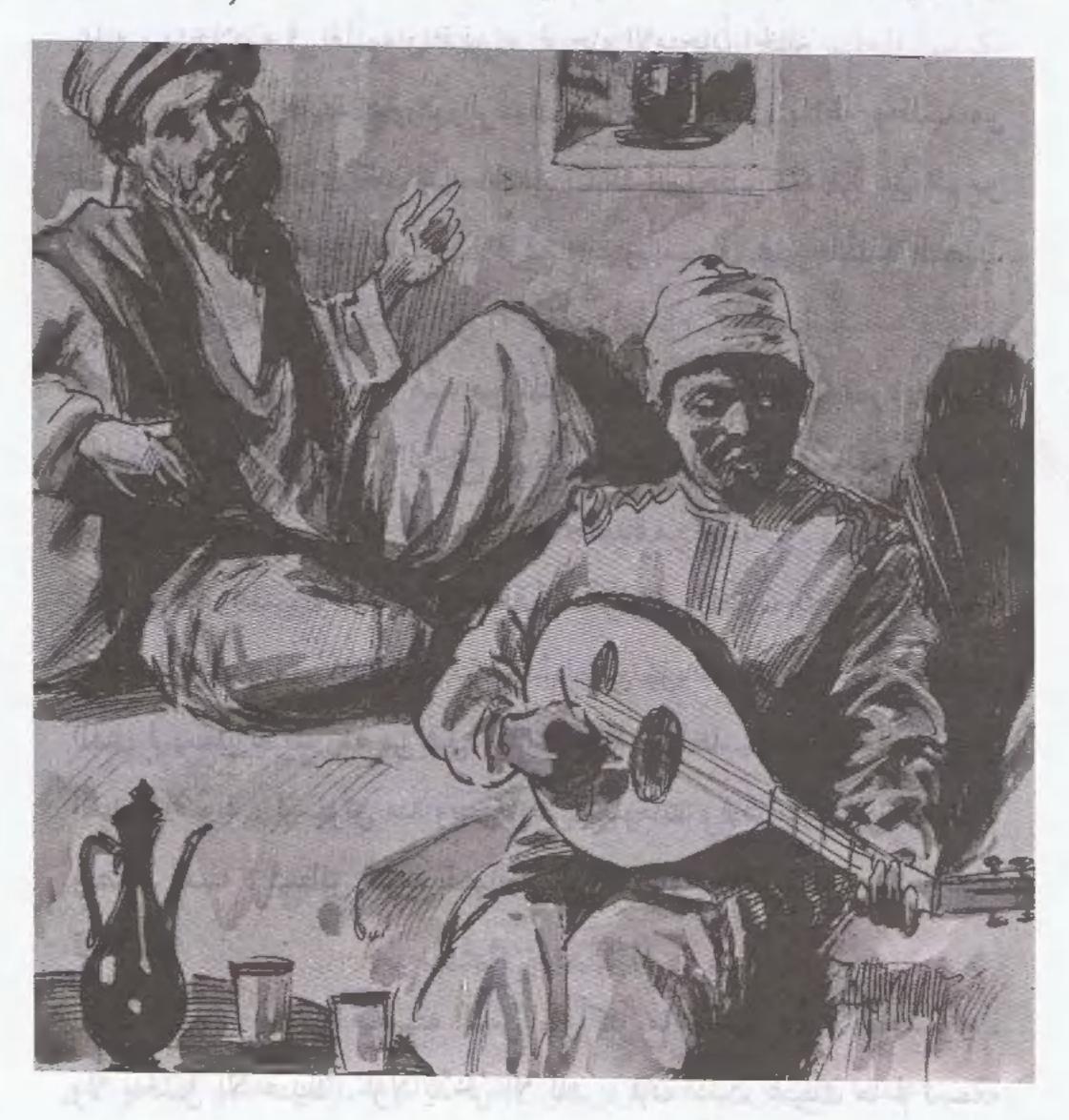
غير أن زرياب ، مع تميّبه من المُثولِ بين يَدَيِ الخليفة ، غمره السرورُ العارمُ ، لأنه إذا تحقق له النجاحُ في هذا الحفل ، فإن آفاق الشهرة والمجد سوف تمتدُ أمامه ، وسيبدأ بعدَها صفحة جديدةً من حياته .

والتأمّ مجلسُ الخليفةِ ، واصطفَّ العازفون والمعنون ينتظرون الإشارة ببدء الحَفْل ، ويلتفتُ الخليفةُ فتقعُ عينه على زريابَ ، هذا الشاب الناشئ الذي لم يسبقُ له أن رآه من قَبْلُ ، فدعاه إليه ، وأخذ يمتحنه ويسأله عن فن الغناء وأصوله ، ليستوثق منه ويتحقق من معلوماته ، فإذا بزريابَ يتماسكُ ، ويضبط نفسه ، فينطلق لسائه بفصاحة نادرة وبديهة حاضرة ، ويجيب الخليفة قائلاً :

- أَحْسِنُ منه ما يُحْسِنُه الناسُ ، وأكثرُ ما أَحْسِنُه مِمَّا لا يُحسِنُونَه ، ولا يَحْسُنُ إلا عندكَ ، ولا يُدَّخَرُ إلا لكَ ، فإن أَذِنْتَ غَنَّيْتُكَ ما لم تسمَعْه أَذُنَّ قَبْلُكَ .

- Lister ist we released with the open

فتعاظمت الدهشة في عيني الخليفة مما سمع ومما رأى ، وأمر على الفور بإحضار عُوْد أُستاذه إسحاق الموصلي ليعزف عليه ، ولكنَّ زرياب أبي أن



يتناول العود ، وقال للخليفة : - لي غُوْدي ، نحتُه بيدي ، وأرهفْتُه بإحْكَامي ، ولا أرتضي غيره .

فاستجاب الرشيد لما طلب زرياب ، وسمح له أن يُخرِج عوده ، وسأله : ما منعك أن تستعمل عُودَ أُستاذك ؟

فأجاب زرياب بكل ثقة واعتداد بالنفس:

- إن كان مولاي يرغب في غناءِ أستاذي غنيتُه بعوده ، وإن كان يرغب في غناءِ أستاذي غنيتُه بعوده ، وإن كان يرغب في غنائي فلا بُدَّ لي من عودي .

فنظر الرشيد إلى العُودَيْنِ ، وقال مستغرباً :

- ما أراهما إلا واحداً! فأجابه زرياب : - ما أراهما إلا واحداً! فأجابه زرياب

- صدقت يا مولاي ، ولا يؤدِّي النظرُ إلى غيرِ ذلك ، ولكنَّ عودي ، وإن كان في قَدْر حجمِ عُوْده ، ومن جنْسِ خَشَبه ، فهو يقعُ من وَزْنِه في التُّلُث أو نحوهِ ، وأوتاري من حَريرٍ لم يُغسَلُ بماءٍ ساخن يُكسِبُها أنوثةً ورخاوةً .

ثم الدفع زريابُ يغني بصوته الرخيم : يا أيها الملكُ الميمونُ طائرُه هارونُ راحَ إليكَ الناسُ وابتكروا فطرب الرشيدُ أيَّما طرب ، وأمرَ إسحاق برعاية زريابَ والعناية به .

واشتعلت الغَيْرة . .

خرجَ زريابُ من مجلس الخليفة فرِحاً مستبشراً ، يحملُ في طيَّاتِ نفسه آمالاً بِيضاً وأحلاماً عِذاباً ، وخرج إسحاق مغموماً مُطرِقاً ، والغَيْرة العمياءُ تلدَغُ فؤادَه ، وتفَتَّت كَبِدَه ، فلما أصبحا في بعض الطريق ، التفتَ إسحاقُ إلى تلميذه زريابَ وقال له :

- (إن الحسلا أقدمُ الأدْواءِ ، والله نيا فَتَانَةٌ ، والشّرْكة في الصّناعة عداوة ، ولا حيلة في حَسْمها ، وقد مكرْت بي فيما انطويت عليه من إجادَتك وعُلُو طبقتك ، وقصدت منفعَتك ، فإذا أنا قد أَتَيت نفسي من مكْمَنها بإدنائك ، وعن قليل تسقط مَنْزلتي وترتقي أنت فوقي ، وهذا ما لا أصاحبُك عليه ، ولو أنك ولدي ، ولولا رَعْبي لذمّة تربيتك لما قدّمْت شيئاً على أن أُذهب نفسك ، وليكنْ في ذلك ما كان ، فتخيّر في اثنتين لابُدً لك منهما : إمّا أن تذهب عني إلى الأرض العريضة ، لا أسمعُ لك خَبراً بعد أن تُعطيني على ذلك الأيْمان الموثقة ، وأهضك لذلك بما أردت من مال وغيره ، وإمّا أن تقيم على كرهي ورغمي ، مستهدفاً لسهامي ، فإني لا أبقي عليك ، ولا أدَعُ اغْتيالك ، باذلاً في ذلك بدي ومالي ، فاقض قضاءك) .

الفرارإلى القيروان

وقف زرياب حائرَ اللبِّ ، مشتَّتَ الذَّهْنِ ، مما سمع من كلام أستاذه وتمديده إيَّاه ، فما أحراه أن يجهِّزَ نفسَه للهرب ، قبل أن يستفحِل الأمرُ وتعظُمَ المصيبةُ ، فأرْضُ الله واسعة (وكلُّ مكانٍ يُنبِتُ العِزَّ طَيِّب).

خرج زرياب من بغداد متخفّياً يستُرُه الليلُ ، وسارت راحلتُه تطوي القفارَ وتعبر الأنمار ، ويلاقي هو وزوجتُه وأولادُه ألواناً من المصاعب

والمشاقِّ ، فمرَّ بسورية ، وعرَّج على مصر ، ثم عبر البلاد الليبية إلى أن وصل القيروان ، مدينة الفنِّ والعلم والعُمْران ، فاستقبله أهلها خير استقبال ، ورحَّبوا به أجمل ترحيب . وما مضى على إقامته سنوات قليلة حتى أشاع في البلاد نهضة فنية غنائية ، كان من تمراها أن مال الناس إلى الاشتغال بالموسيقا والغناء وأسَّسوا حيًا خاصًا لذلك ، سموه (الحيَّ الزريابيَّ) .

في ربوع الأندلس

ما فَتئت الأندلسُ منذ أن أسسها عبدُ الرحمن الداخلُ تنمو وتزدهر ويستقر مُلْكُها ، ويكثرُ عُمْرائها ، حتى غدت أجملَ بِقاع الدنيا جناناً ، وأعزَّها سلطاناً ، فاتسعت فيها حلقاتُ العلم ، وكثرت مجالسُ الفن ، وعاش الناس في ربوعها في رَغَد وهَنَاء وطيب عيش . فكان الحُكَّامُ فيها يستقدمون من المشرق كلَّ نابغة في الأدب أو العلم أو الفن ، يأخذون عنه ويستزيدون من فضله .

وكانت شهرةُ زريابَ قد بلغت مسامِعَهم ، فطفِقوا يتلهّفون إلى لقائه ، ويتوقون إلى سماعه . ففي عام 206 هـ وصل إلى القيروان منصور المغني رسولاً من الخليفة الحَكَم بن هشام ، يدعو زريابَ إلى زيارة قُرْطبة ، والمُتُولِ بين يَدَى الخليفة .

سُرَّ زيابُ بهذه الدعوة سُروراً بالغاً ، فانطلق بصحبة منصور ، وكلَّه أَمَلٌ في أَن تطأ قدماه تلك الجزيرة الخضراء ، حيث الطبيعة والفنُّ والجَمَالُ .



ولكنه فُوجِيء قبل وصوله بموت الخليفة ، وتولّي ابنه عبد الرحمن بن الحكم أمورَ الخلافة . فاغتمّ لذلك غمّاً شديداً ، وهمّ بالعودة إلى القيروان ، لولا أن بلغه أن الخليفة الجديد متشوّق للقائه ، وأنه بعث إلى نُوَّابه في المدن التي سيمر بها زرياب يوصيهم بإكرامه والاحتفال به .

ولما وصل زرياب قرطبة خرج عبد الرحمن بن الحكم نفسه ، ومعه حاشيته يستقبلون هذا المطرب البارع والعازف المجيد . وبعد أيام من استقراره في قرطبة ، خصص له الخليفة مُرتباً قدرُه مئتا دينار في الشهر ، وقرَّر له ثلاثة آلاف دينار في كلَّ من العيديْن ، بالإضافة إلى الهبات والهدايا السنية ، والدار الواسعة التي مُيَّات فيها كلَّ وسائل الواحة والرَّفاهية .

وهكذا غدا زريابُ سيِّدَ الطرب والغناء في مجلس الخليفة ، يُنشِد في بَلاطهِ كلَّ يوم لحناً جديداً أو مقاماً مبتكراً ، إذ كان يحفظ عشرة آلاف مقطوعة بألحاها وأوزاها ، يؤدِّيها بذوقه الحاص وفنَّه الرفيع .

المعهد الموسيقي

ليس عجيباً أن يتصدَّرَ زريابُ المجالس والمنتديات ، ويتقدم نحلى غيره من المغنين والعازقين ، وأن يُهْرَعَ أهلُ الطرب والمولعون بالغناء إلى الاستمتاع بصوته السّاحر ، والإصغاء إلى عزفه المتميز .

وليسَ عجيباً أيضاً أن يُنشئَ زريابُ في الأندلس معهداً موسيقيًا ينتسب إليه أصحابُ المواهبِ الفنية الذين يريدون أن يُشبعوا ميولَهم الفنية ، وهم يحلُمُون بالمركز الذي يحتلُه أستاذُهم زرياب .

فلقد أحدث زرياب في الأندلس أُسلوباً مبتكراً في تعليم الغناء وتلقين الألحان ، وَفْقَ مَنْهِج تربوي يعتمد على ثلاث مراحل : ففي المرحلة الأولى يعلم تلامذته الإيقاع في قراءة شعر الأغنية الملحنة ،



فيضربُ التلميذُ على الدُّفِّ ، حتى يُتقِن زمنَ الإيقاع وحركاته . وفي المرحلة الثانية يدرِّبُهم على اللحن الأساسي في شكله البسيط غير المعقد . وفي المرحلة الثالثة يُعلِّمهم ترديدَ الصوتِ وزخرفة الغناء ، وكيفيَّة التعبير عن

المعاني بالصوت . حتى إذا أتقن التلميذُ هذه المراحل أصبح مهيئاً للمشاركة في شتى الاحتفالات .

كما تضمن منهجُ الدراسة في هذا المعهد تعليمَ مختلفِ أنواع العزف والغناء والتلحين والشعر والرقص ، ثما كان له أكبرُ الأثرِ في النهوض بالموسيقا والشعر في بلاد الأندلس ، بل في الكثير من البلاد الأوروبية .

وقد عمل زرياب على تنشيط الثقافة الفنية في الأندلس، إذ أرسل في طَلَبِ مجموعة من المغنيات اللاي جَرَى تخرُّجُهُنَّ على أيدي أعلام الغناء في الحجاز والشام وبغداد، وعندما وصلت المغنيات من المدينة المنوَّرة ابتنى الخليفة هُنَّ داراً خاصة سميت (دار المدنيات).

ويقال إن أحد المجالس الأندلسية اشترك فيه مئتان من المغنين والمغنيات ، يضربون بمختلف الآلات من عيدان وطنابير ومزامير .

وقد سجَّل التاريخُ لزريابَ أنه أدخلَ الوَّتَر الْحَامسَ على أوتار العود، وجعَلَه باللون الأهمر، وهو يقوم مقامَ النَّفْس للجَسَد، بعد أن كانت الأربعةُ الأولى تمثّل الطبائعَ البشريةَ الأربعَ.

كما سجل له أنه أول من جعل مَضرِبَ العُوْدِ من قُوادِمِ النَّسْرِ بعد أن كانت من أعواد الحشب .

رفي عام 250 هـ - 348 م ، مكن على البراء المراب عن 350 مـ البراء المراب عن البراء المراب عن البراء المراب عن الم

النجم الاجتماعي اللامع

لقد نظرَ الناسُ إلى زريابَ على أنه سفيرٌ من سفراء الحضارة والمدنية إلى الأندلس ، فأخذوا يقلّدونهُ في مَلبَسِه ومأكّلِه وسائرِ عاداته ، ويتعلمون منه اللّياقة والذوق وحُسْنَ التصرّف في كثير من الشؤون .

فقد تعلَّموا منه فنَّ اختيار الملابس لكل فصل من فصول السنة ، فكان يرتدي الأقمشة الخفيفة ذات الألوان الزاهية في فصل الربيع ، والأثواب البيضاء الفضفاضة في الصيف ، ومعاطف الفراء وأغطية الرأس في الشتاء .

وتعلَّموا منه وَضعَ غطاء ناصع البياضِ على موائدِ الطعام ، واستخدامَ الأكُواب المصنوعةِ من الزُّجاجُ عوضاً عن أوابي الذهب .

وتعلَّموا منه أصنافاً متنوعة من الأطعمة الشهيَّة ، ومن بينها (الزلابية) التي يقال إنها تحريف عن (الزريابيّة) ، وهي رقائقُ من العجين تُقلى بالسَّمن ، ثم يرش عليها مدقوقُ السُّكَر والقُرفة .

وكان الرجال والنساء في الأندلس يرسلون شَعْرَهم مفروقاً وَسُطَ الجبين ، هابطاً على الحاجبَيْنِ والصَّدْغَيْنِ ، فلما رأوا زرياب يُمَشَّط شَعْرَه ويقصِّرُه ويَلُمُّه إلى وراء أَذُنه ، اقتدوا به وساروا على منواله .

وفي عام 230 هـ - 845 م، سكت هذا البلبلُ الغرِّيد عن الغناء، وصَعِدتُ رُوحُه إلى بارِئِها، الخالقِ العظيمِ، بعد أن أقام للموسيقا الأندلسية صَرحَها الشامخ ومَجْدَها الخالد.

علمصاي العصرب

سلسلة قصصية تروي الجانب الهام من حياة علماء العرب الذين كانوا وما زالوا مجال العزة والفخار.



1 - جابر بن حيان 2 -زريـــاب 4 - الجاحـــظ 5 - أبو بكر السرازي 6 - الفارابي 7 - ابسن سسينا 8 - الحسن بن الهيشم 9 - البيرونيي 10 - ياقــوت الحمــوي 11 - الشريف الادريسي 12 - ابــن الأثـــير 13 - ابــن بطــوطــــــة 14 - ابــن خلـــدون 15 - الجـــبرتـــي 16 - عبد الرحمن الكواكبي

> تأليف: محمد كمال الغلاف: هيشم فرحات

جميع الحقوق عشوظة لذى دار ربيع للنشر ، لا يجوز الطباعة أو النسخ أو التصوير بأي شكل أو طريقة إلا بموافقة عطية من مالك الحقوق . تم تشرها من قبل دار ربيع للنشر حلب ، سوريا

RP D 2005 Hable Children Books

All rights reserved, and no part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical including photocopy recording or any other retrieval system, without written permission of the rights owner. Published by Rabie Publishing House Alappo, Syria P.O.Box: 7381 Tel: +263.21.2540151 Fex: 2540153 E-mail: rabie@rabie-pub.com

K1G1-16



